

Документ подписан электронной подписью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПЛАНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ № 9 С. КИПАРИСОВО

1-4 класс

Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Формирование положительного отношения к труду					Детско-родительские творческие проекты «Мир моих увлечений»	«портфолио» (Мои успехи) (1-4 класс) Спортивная игра «На защите Отечества» (1-4 класс).		Участие в школьной научно-практической конференции (2-4 класс)	Участие в субботнике «Мир, труд, май» Конкурс «Они воевали за Родину»
	Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года								
Формирование общих представлений о современных профессиях	Экскурсия в библиотеку.	Праздник «День учителя» (день самоуправления)	Беседа «Полиция на страже законов государства»					Классный час «День космонавтики»	
	Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года								
Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная значимость)		Проведение акции «Письмо водителю»	Игра "Все профессии важны, все профессии нужны"	Конкурс сочинений о профессии родителей "Мой папа - "или «Моя мама -»		Конкурс рисунков "Замечательная профессия" (1–4 классы)			Конкурс «Портфолио» (1-4кл.)
	Участие в работе творческих объединений: - Театр - «Художественное творчество» - «Умники и умницы» - «Учусь создавать проект» Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года)								
Мониторинг, диагностика, анкетирование								Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы)	Ролевая игра «По морю любимых»

Документ подписан электронной подписью.

									занятий» (4 классы)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

5 -7 класс

Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Информирование о группах профессий, в которых используются компетенции, приобретаемые в образовательном процессе	Классный час «Популярные профессии: гуманитарные и социальные». (5-е кл.) Классный час «Профессии наших родителей». (6-е кл.) Классный час «Профессии в промышленности». (7-е кл.)	Классный час «Я – архитектор?». (5-е кл.) Классный час «Современные профессии в сфере строительства». (6-е кл.) Классный час «Самые востребованные профессии в автобизнесе». (7-е кл.)	Классный час «Профессии в пищевом производстве». (5-е кл.) Классный час «Профессии, связанные с животными». (6-е кл.) Классный час «5 самых востребованных профессий в России». (7-е кл.)	Классный час «Популярные творческие специальности». (5-е кл.) Классный час «Профессии средств массовой информации». (6-е кл.) Классный час «Дефицитные рабочие профессии». (7-е кл.)	Классный час «Профессии в сфере услуг и туризма» (5-е кл.) Классный час «Профессии в сфере экологии». (6-е кл.) Классный час «Уникальные специальности». (7-е кл.)	Классный час «Популярные специальности в педагогике». (5-е кл.) Классный час «Сфера управления». (6-е кл.) Классный час «Новые профессии». (7-е кл.)	Классный час «Профессии в финансовой сфере». (5-е кл.) Классный час «Профессии в сфере актерского мастерства». (6-е кл.) Классный час «Профессии в сфере обеспечения безопасности человека». (7-е кл.)	Классный час «Популярные специальности в медицине». (5-е кл.) Классный час «Психология как профессиональная сфера». (6-е кл.) Классный час «Мир новых профессий». (7-е кл.)	Классный час «Популярные профессии в торговле». (5-е кл.) Классный час «Профессии в сфере транспорта». (6-е кл.)
Активное познание профессий	Урок-практикум «Международный день журналистов». (5-6-е кл.)	Проведение праздника «День учителя». (5-8-е кл.) Проведение акции «Письмо водителю». (5-6-е классы)	Конкурс рисунков ко Дню полиции. (5-6-е классы)	Конкурс сочинений «Моя будущая Профессия» (5-7-е кл.)	Проведение интерактивной программы «День Российской печати». (5-е кл.)	Конкурс рисунков «Замечательная профессия», Моя будущая профессия». (5-7-е кл.) «День аэрофлота». (7-е кл.)	Конкурс чтецов «Всемирный день поэзии». (5-7-е кл.) Проведение интерактивной программы «День внутренних войск МВД России».	Проведение интерактивной программы «День космонавтики». (7-е кл.) Экскурсия в Пожарную часть (5-е кл.)	Проведение акции «Международный день музеев». (5-7-е кл.)

Документ подписан электронной подписью.

						Экскурсия в библиотеку (5-7-е кл.)	(6-е кл.)		
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года)									
Мониторинг, диагностика, анкетирование	Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги»	Диагностика «Карта интересов» (5-7-е кл.) Диагностика «Тест эмоций» (5-е кл.)	Диагностика личности на мотивацию к успеху (5-е кл.) Диагностика «Тест эмоций» (6-е кл.)	Диагностика «Определение типа темперамента» (5-е кл.) Диагностика «Тест эмоций» (7-е кл.)	Диагностика личности на мотивацию к успеху (6-е кл.) Диагностика «Определение типа темперамента» (6-е кл.)	Диагностика личности на мотивацию к успеху (7-е кл.) Диагностика «Определение типа темперамента» (7-е кл.)	Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (5-7-е кл.) Диагностика «Оценка уровня общительности и (5-7-е кл.)	Диагностика «Карта интересов» (5-7 кл.) Диагностика «Тест К. Томаса «Стили разрешения конфликтов» (5-7-е кл.)	Диагностика «Самооценка психических состояний» (7-е кл.)

8-9 класс

Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей)	Диагностика «Карта интересов» (8-е кл.) Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (9-е кл.)	Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса. (8-9-е кл.) Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.)	Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова	Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности (9-е кл.)	Диагностика «Ориентир» И.Л.Соломина. (8-9-е кл.) Диагностика «Оценка уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского). (8-9-е кл.)	Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка) (8-9-е кл.)	Диагностика «Самооценка психических состояний» (Опросник Айзенка) (8-9-е кл.)	Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» адаптация Т.А.Немчинова). (8-9-е кл.)	Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. (8-е кл.)

Документ подписан электронной подписью.

			«Я предпочту» (8-9-е кл.)						
Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения (в течение года)									
Профориентационные экскурсии		Участие в Дне профессионального образования (9 кл.)	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия в Чайка (9-е кл.)	Экскурсия в швейный цех (9-е кл.)	Экскурсия в фабрику мороженого (9-е кл.)	Экскурсия в гараж водителей с Кипарисово 9 класс	Экскурсия в (9-е кл.) в обсерваторию Уссурийск	Экскурсия в (8-9-е кл.) в цех металлоконструкций
Учебный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс)									
Знакомство с содержанием профессии	Классный час «Выбор профессии» (8-е кл.)	Классный час «Секреты выбора профессии» (9-е кл.)	Классный час «Мир профессий». (8-е кл.)	Классный час «Редкие профессии». (8-9-е кл.) Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (8-9-е кл.)	Классный час «Особо опасные профессии».	Классный час «Популярные профессии среднего профессионального образования» (8-9-е кл.)	Проведение выставки: «Учебные заведения Приморского края», «В помощь выпускнику». (8-9-е кл.)	Классный час «Мир новых профессий». (8-9-е кл.)	
Подготовка к выбору дальнейшего образования		Анкетирование «Выбор профиля обучения в 10-11 классе». (9-е классы)	Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.)	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор» (9-е кл.) Начало работы над учебными и исследовательскими проектами	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор» (9-е кл.)	Проведение занятия «Психологическая готовность к профессиональному выбору» (9-е кл.)	Защита учебных и исследовательских проектов обучающихся 9-х классов	Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.) Анкетирование «Предварительный выбор профиля обучения в 10-11 классе». (8-е классы) Анкетирование «Выбор профиля обучения». (9-е классы)	
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года)									

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

06524994000BAE44BF4B6331D00FAAB262

Владелец:

МБОУ СОШ № 9, КОВАЛЕНКО, ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, Директор школы, МБОУ СОШ № 9, с Кипарисово, 25 Приморский край, RU, ул Черемуховая, зд. 2а, 1022501061846, 04330691730, 252100851479, secretar@kipschool9.ru, 2521005330

Издатель:

АО "КАЛУГА АСТРАЛ", АО "КАЛУГА АСТРАЛ", переулок Теренинский, д. 6, г. Калуга, 40 Калужская область, RU, 004029017981, 1024001434049, ca@astral.ru

Срок действия:

Действителен с: 27.12.2021 18:49:54 UTC+10
Действителен до: 27.03.2023 18:59:54 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

20.06.2022 12:28:38 UTC+10