

Документ подписан электронной подписью.

План работы по повышению качества обучения по математике и русскому языку в 5 классе МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово Надеждинского района.

По результатам проведенных диагностических работ в 5 классе по математике и русскому языку для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов составлен план по повышению качества обучения и устранение пробелов в знаниях учащихся.

Цель: создание условий для повышения качества обучения, учащихся по математике и русскому языку.

Достижение планируемых результатов предполагается решением следующих **задач:**

- 1) создание положительной мотивации школьников к изучению предметов;
- 2) организация системно - деятельностного подхода на всех этапах урока и внеурочной деятельности;
- 3) обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;
- 4) организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения математики с использованием тематического контроля;
- 5) создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество знаний учащихся (психологическое тестирование);

Необходимостью создания системы мер по повышению качества знания по математике стали ряд причин:

1 категория: низкий уровень предшествующей подготовки ученика, неблагоприятные обстоятельства разного рода (физические дефекты, болезнь, отсутствие заботы родителей), недостатки воспитанности, слабое умственное развитие.

2 категория: недоработка в предыдущих классах, недостаточный интерес к предмету, слабая воля к преодолению трудностей.

3 категория: недостатки преподавания, непрочность знаний, слабый текущий контроль, пропуски уроков, невнимательность на уроках, нерегулярное выполнение домашнего задания.

План ликвидации пробелов знаний

1. Анкетирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости

Документ подписан электронной подписью.

2. Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по математике
3. При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
4. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
5. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
6. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
7. Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
8. В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
9. Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
10. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
11. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по математике в 5 классе.

Задание	Раздел курса	Проверяемое знание/умение
1	Арифметические действия над натуральными числами Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в ходе решения практической задачи, находить ошибку в устных вычислениях. Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
2	Задачи на движение (зависимость между величинами, характеризующими процессы движения).	Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
3.	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат. Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу.

Документ подписан электронной подписью.

	и длиной дуги окружности.	
4	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
5	Уравнение с одной переменной, корень уравнения.	Умение решать уравнение с одной переменной
6	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.	Умение выполнять действия с единицами измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости

Повторить следующие программные материалы по русскому языку в 5 классе.

1. Звуки и буквы. Орфограмма. Использование гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Использование гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Использование Ъ и Ь

Правописание корней. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

2. Синонимы. Антонимы. Омонимы

3. Синтаксический анализ простого предложения. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение

4. Фонетический анализ слова.

План ликвидации пробелов знаний

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний, учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Март

Документ подписан электронной подписью.

2. Установление причин неуспеваемости, учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами.	Февраль март
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Март
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий	В течение учебного года
5. Ведение тематического учета знаний, слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником	В течение учебного года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ДОКУМЕНТА

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01AB9D720044AD559E4073790A5E8E67F4
Владелец:	МБОУ СОШ № 9, КОВАЛЕНКО, ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, Директор школы, МБОУ СОШ № 9, Кипарисово с, 25 Приморский край, RU, Черемуховая ул, 2а, 1022501061846, 04330691730, 002521005330, secretar@kipschool9.ru
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", Шоссе Энтузиастов д. 56 стр. 32 офис 214, г. Москва, 77 г. Москва, RU, 007720623379, 1087746806311, ca@astralm.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.06.2021 16:47:18 UTC+10 Действителен до: 11.06.2022 16:47:18 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	08.10.2021 14:18:41 UTC+10