

Практика наставничества МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МБОУ СОШ № 9 как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие формы наставничества по направлениям «Ученик-ученик»

Ученики-наставники учащиеся 10 класса:

- Наставник Тарасова Екатерина, 10 класс;
- Наставник Татаринова Сабина, 10 класс.

Наставляемые ученики:

- Дроздова Кира, ученица 5 класса;
- Невмируха Ярослав, ученик 2.

Задача наставника – помочь наставляемому адаптироваться в коллективе, передать свой опыт наставляемому.

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков наставляемых.

В форме наставничества «ученик-ученик» предполагалось взаимодействие учеников школы, когда старший ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса/параллели, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.

Задачами наставничества ученик-ученик являются:

- раскрытие лидерских качеств наставляемого, улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов.
- помощь в адаптации к новым условиям, в случае если ученик новичок и перевёлся из другой школы.
- формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди учеников.
- рост посещаемости творческих кружков;
- снижение числа школьников, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит во внеурочные часы, но возможна интеграция и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами, совместной подготовки к олимпиаде или проведение совместных конкурсов. Возможно создание клубов по интересам. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают стимул к культурному, интеллектуальному, физическому развитию. Участие в программе наставничества основывалось на добровольном согласии всех его сторон.

