

Наставничество учитель-ученик при организации проектной деятельности.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Цели и задачи

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала ученика, формирование жизненных ориентиров, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, формирование ценностей и активной гражданской позиции; развитие гибких навыков, лидерских качеств; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося..

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков.

Ожидаемые результаты

Результатом такой работы будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных

образовательных и творческих проектов;

- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения.

