

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с. КИПАРИСОВО
НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

13.01.2022

№ 53/3-а

с.Кипарисово

**Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию
инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 9 на 2021-2024 учебный год**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в рамках исполнения Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Правительством Российской Федерации от 27.06.2016 № 4491п-П8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по развитию инклюзивного образования МБОУ СОШ № 9 на 2021 -2024 учебном году (Приложение №1).
2. Работникам школы в 2021-2024 учебном году руководствоваться Дорожной картой в соответствии со своими должностными обязанностями.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 9

С приказом ознакомлены:



Ю.В. Коваленко

_____/Синченко А.А. «13» января 2022 год

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по развитию инклюзивного образования в МБОУСОШ № 9 с. Кипарисово
на 2021-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Формирование реестра детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих (зарегистрированных) на территории села и охваченных образовательными услугами начального, основного, среднего общего образования	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация сотрудничества с психолого-медико-педагогической консультацией (ПМПК) Зерноградского района с целью выявления особенностей детей с ограниченными возможностями.	В течение года	психолог
3	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума с целью оказания индивидуальной консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, социальный педагог
4	Проведение педагогических советов ОУ по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Составление индивидуальных учебных планов и маршрутов развития детей и подростков, нуждающихся в инклюзивном образовании	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, социальный педагог
6	Укрепление материально-технической базы методические пособия	В течение года	психолог
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	1 декабря	Педагог организатор
8	Информационно-просветительская деятельность по вопросам организации инклюзивного образования детей: - размещение актуальных материалов на официальном сайте; - проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений толерантных установок по пониманию инвалидности: «уроки доброты», тренинги, круглые столы.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог организатор
9	Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества с общественными объединениями инвалидов по вопросам инклюзивного образования, организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Директор школы
10	Организация межведомственного сотрудничества с организациями социального	В течение года	Директор школы

	обслуживания, здравоохранения в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями		
Повышение уровня подготовки педагогических и управленческих кадров			
1	Обеспечение курсовой подготовки управленческих кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Участие в районных консультациях, семинарах для педагогов и организаторов инклюзивного процесса.	В течение года	Зам. директора по УВР
Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования			
1	Размещение плана «дорожной карты» по развитию инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 9 на сайте общеобразовательной организации	До 01.10.2021	Полторак В.А.
2	Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в образовательном учреждении	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Приведение нормативной-правовой базы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развития инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР
Мониторинг обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
1	Анализ развития детей в условиях инклюзивного образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, социальный педагог
2	Мониторинг хода программы интегративного и инклюзивного образования (проведение исследований среди учащихся, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы).	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, социальный педагог
3	Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, социальный педагог